



Centro de Educación para la Participación
Organización asociada al Departamento de
Información Pública de las Naciones Unidas

INFORME

Catamarca Julio/agosto/2014

LAS FAMILIAS: HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA FAVORECER SU BIEN-ESTAR- COMPRENSIÓN Y ABORDAJE

Centro de Educación para la Participación

Organización No Gubernamental asociada al Departamento de Información Pública de las
Naciones Unidas – CEP –

ONUSIDA

Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA

**Subsecretaría de Salud Mental y Adicciones
Ministerio de Salud de la Provincia de Catamarca**

**Subsecretaria de Familias, niñez y adolescencia
Ministerio de Desarrollo social de Catamarca**



Centro de Educación para la Participación
Organización asociada al Departamento de
Información Pública de las Naciones Unidas

INFORME DE LA ACTIVIDAD REALIZADA

Descripción de la Actividad:

Se ha dado continuidad a la actividad realizada en el marco del Programa: **DERECHO AL DESARROLLO EN LAS FAMILIAS (PDDF) Fortalecimiento Familiar como protector de Salud, especialmente en relación al VIH-sida y los Trastornos Psicosociales**, Con el fin de que los representantes de distintas instituciones puedan operar como multiplicadores de lo trabajado, con el objeto de:

- favorecer la creación de espacios de diálogo con las familias en los lugares en que las familias participan (escuela, clubes, programas de gobierno, etc.);
- desarrollar mecanismos que estimulen el involucramiento de las familias, en conjunto con la escuela, y otras instituciones y programas de gobierno en el abordaje de los temas de preocupación actual que inciden sobre las nuevas generaciones;
- favorecer un mayor compromiso social por parte de las familias y sus integrantes con los programas socio-sanitarios en los que participan o en los que podrían participar;
- favorecer la posibilidad de operar sobre las representaciones sociales predominantes en las diferentes instituciones.
- Favorecer la **articulación** de los programas sociales de las diferentes áreas que, desde los ministerios de Salud, Desarrollo social, Educación y otros Ministerios, se ocupan de las familias, niños, adolescentes y jóvenes.
- Favorecer la comprensión de las dificultades que en el trabajo de prevención del **VIH-SIDA** generan las representaciones sociales: estigmatización, discriminación.
Los Derechos Humanos.

Se realizaron las siguientes actividades:

- El 30 de julio de 16 a 20hs en el Centro integral de Salud, se llevó a cabo la Capacitación dirigida a técnicos de las instituciones intervinientes con el fin de obtener herramientas en logística y técnicas de grupos conversacionales para coordinar los cursos de los días subsiguientes.
- El 31 de Julio de 8 a 19hs en predio Ferial Catamarca, se realizó el curso: “Las Familias, herramientas básicas para favorecer su bienestar” dirigido a las integrantes del Programa “Ellas hacen”
- El 1 de agosto de 8 a 15hs en el CIF se trabajó con técnicos y funcionarios de las instituciones intervinientes.
- El 2 de agosto de 9 a 15hs en el CIF se realizó la actividad donde participaron representantes del Programa “Ellas hacen” y los técnicos y funcionarios que asistieron a los eventos anteriores.

La actividad ha consistido en:

- La realización de una encuesta a los asistentes



Centro de Educación para la Participación
Organización asociada al Departamento de
Información Pública de las Naciones Unidas

-Palabras a cargo de:

- Dra. Noemi Villagra, Ministra de salud de la provincia de Catamarca
- Daniel Barros, Ministro de Desarrollo social de la provincia de Catamarca
- Dr. Alberto Stella, **Coordinador del ONUSIDA para el Cono Sur.** Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre VIH/SIDA (ONUSIDA)
- Dr. Fabio Núñez abogado de **la Dirección de Sida a cargo del área de DDHH**
- Lic. Clarisa Robert, **Subsecretaria de Salud Mental y Adicciones. Ministerio de Salud de Catamarca**
- Dra. Teresa Batistini, Directora Provincial de Centro Único de Referencia (C.U.R.).Ministerio de Salud de Catamarca.
- Dr. Augusto Barros, **Subsecretario de Familia, niñez y adolescencia . Ministerio de Desarrollo Social de Catamarca**
- Dr. Carlos Falistocco; Director de Sida y ETS Ministerio de Salud de la Nación
- Lic. Renée Jablkowski, **Presidenta del CEP**

- La proyección de audiovisuales.
- Espacios conversacionales y Talleres de intercambio entre las familias, los técnicos y funcionarios que trabajan con familias.

Las jornadas consistieron en encuentros en los que se capacitó a técnicos de las instituciones intervinientes con el fin de obtener herramientas en logística y técnicas de grupos conversacionales para coordinar los cursos subsiguientes.

Otro encuentro donde se trabajó diferenciadamente con las Familias, luego con los técnicos y funcionarios y al finalizar se realizaron intercambios entre los profesionales que trabajan con las familias con el fin fortalecer y enriquecerla implementación los programas provinciales sociales, sanitarios y educativos.

En el evento participaron familias y/ o mujeres que participan en diferentes programas del Ministerio de Desarrollo Social, Ministerio de Salud: Programa “Ellas hacen” familias que acuden a la Casa Cuna, hogares de niños, familias de niños, adolescentes bajo sistema de protección, familias/ personas que se encuentren bajo tratamiento de VIH, adicciones, salud mental, personas que acuden a la Iglesia pastoral, APEMIF, APIFADYM, DDHH.

RESULTADO: ENCUESTA- CONSULTA DE OPINIÓN

- A. ¿Cuáles piensa usted que son los motivos más importantes de malestar en las familias? Marque las tres más importantes.**



Centro de Educación para la Participación
Organización asociada al Departamento de
Información Pública de las Naciones Unidas

1. La economía: **127**
2. Falta de trabajo: **120**
3. Falta de comunicación: **104**
4. Problemas con los hijos (drogas, desescolarización, embarazos, etc.): **42**
5. Conflictos en la pareja de padres: **33**
6. Los roles de cada uno de los padres y de los hijos: **32**
7. Nuevas organizaciones familiares (madres solteras, familias ensambladas, etc.): **24**
8. Conflictos entre padres e hijos: **16**
9. Influencia de las nuevas tecnologías: **10**
10. Otros (especifique, por favor):

B. ¿Cómo piensa que se podría asistir a las familias para tratar de mejorar esas dificultades? Marque las tres más importantes

1. Búsqueda de trabajo: **143**
2. Capacitación laboral: **106**
3. Asistencia social: **92**
4. Asesoramiento psicológico: **57**
5. Cursos sobre temas sociales y psicológicos: **32**
6. Tratamientos psicológicos: **31**
7. Aprendizaje de nuevas tecnologías: **23**
8. Otros (especifique, por favor): capacitaciones de diferentes temáticas (psicológicas, de violencia, educación, etc.)



Centro de Educación para la Participación
Organización asociada al Departamento de
Información Pública de las Naciones Unidas

C. ¿Cuáles piensa que son los factores más importantes para el bienestar de una familia?

1. Comunicación
2. Trabajo
3. Economía
4. Respeto
5. Comprensión

PRESENTACIÓN - PANEL

La **lic Clarisa Robert** y el **Dr. Augusto Barros** se refirieron a la importancia de este ENCUENTRO al trabajar mancomunadamente desde diversas áreas y direcciones de varios Ministerios de la Provincia de Catamarca para fortalecer a las familias, niños y adolescentes en el conocimiento de los recursos gubernamentales y no gubernamentales con que cuentan .

Ambos funcionarios se refirieron también a la importancia que la articulación entre los ministerios tiene para el cuidado del bien-estar de las familias, reforzando de este modo el trabajo sin precedentes que realiza la Dra. Maria Aparicio desde el Programa “Ellas Hacen”

También hicieron referencia a la importancia de la capacitación que se ofreció a las familias en relación al cuidado de la salud y los derechos humanos en general como factores protectores de la salud a a las familias. Esta capacitación fue realizada por el Dr. Alberto Stella (ONUSIDA) Dr. Carlos Falistocco y Fabio Nuñez del Ministerio de salud de la Nación y por la presidenta del Centro de Educación para la Participación Lic Renée Jablkowski.

La **Lic. Renée Jablkowski**, Presidenta del CEP se refirió a:

- La necesidad que como humanos, inherente a nuestra condición como tales tenemos de “cuidar” y de tener “quien/quienes nos cuiden”
- La necesidad de cuidar a nuestros hijos y familiares
- La necesidad de ser cuidados por el Estado
- La necesidad de cuidar al Estado
- La realización de esta actividad como oportunidad para reflexionar acerca de los principales problemas que identifican las mismas familias que los padecen , conocer las herramientas/planes /programas a disposición que ofrecen las diversas instituciones del Estado para ayudar a proteger a estas familias. Ofrecer la oportunidad de utilizar esas herramientas fomentando un trabajo en red entre las familias y las instituciones que las acompañan



Centro de Educación para la Participación
Organización asociada al Departamento de
Información Pública de las Naciones Unidas

- La importancia de realizar un verdadero ejercicio de participación ciudadana vinculante con las acciones de gobierno

El **Dr. Fabio Núñez**, abogado de la Dirección de Sida a cargo del área de DDHH se refirió a:

- Empoderamiento para poder utilizar los recursos, poder gestionar herramientas. A partir de las demandas. Tener en cuenta el lugar donde cada cual puede hacerse cargo.
- Como incorporar los derechos humanos a la gestión pública. Pensar los proyectos de salud y los programas de salud desde los DDHH. La visión que puede ampliar la mirada y la escucha. Tener una mirada que permita articular la gestión con otras áreas e instituciones.
- Incidencia de la política en la gestión poder ir a caminar los pasillos, primero lo personal, pensar en los temas que se pueden trabajar, con quienes puedo articular, que recursos tengo y que es lo que hay. Con qué cuento? Después quién es? Quien está a cargo? Y allí vamos a poder “ir a tomar un mate” y comenzar a establecer la red de trabajo.
- Gestión es eso: el estado somos nosotros, el estado llega a las personas, nosotros somos los que tenemos que hacernos cargo de esa responsabilidad. Reconocer los recursos para poder usarlos.
- Seguimiento para poder derivar, y hacer el seguimiento de los casos, más allá de las políticas y gestiones que cambian. Límites de los equipos para poder gestionar.
- Las políticas que se construyen desde arriba no permiten el trabajo, sino que desde el trabajo desde abajo. Pensemos con quienes me junto, con los que me encuentro todos los días en terreno. Poder instalar los temas para poder hacer que las personas puedan hacerse cargo del empoderamiento, poder construir.

(25 preguntas y respuesta sobre salud y derechos humanos- OMS 2012)

1. Derecho a la información
2. Cuestiones de género
3. Transparencia
4. Puntos de referencia e indicadores (monitoreo de la realización de los DDHH en salud)
5. Gestión responsable
6. Salvaguardias o medidas concretas de reclamo para grupos vulnerables
7. Igualdad y no discriminación
8. Desglose de los datos sobre salud
9. Atención a grupos vulnerables.



Centro de Educación para la Participación
Organización asociada al Departamento de
Información Pública de las Naciones Unidas

10. Participación activa de los sectores interesados
11. Intimidad
12. Derecho a la educación
13. Equilibrio óptimo entre los objetivos de salud pública y la protección de los derechos humanos
14. Accesibilidad
15. Obligaciones concretas de los gobiernos: (enunciación permanente de esta obligación)
16. Vinculación expresa con los derechos humanos (con las políticas y/o programas del sector)
17. Limitaciones: principios de Siracusa (limitación P.DD. Civ. Pol.)

El **Dr. Alberto Stella**, Coordinador del ONUSIDA para el Cono Sur. Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre VIH/SIDA (ONUSIDA) se refirió a:

- Hablar de vulnerabilidad, familia, pasiones, deseo, derecho.
- La familia es el primer lugar donde se puede trabajar. Primera red social de apoyo al individuo.
- Conceptualización de la vida quienes somos, quienes tenemos en frente. La familia es el primer espacio de construcción ciudadana.
- Problemas frente a la problemática. La epidemia como evidencia de las fallas de las políticas públicas. Obliga a gobiernos y la sociedad civil a repensar y modificar los problemas.
- Sigue siendo el estigma y la discriminación los problemas que más se ponen en evidencia, y nos sigue desafiando como operadores de salud.
- Acceso a la salud y tratamientos
- Preguntarse por qué un ciudadano hoy no puede acceder a un tratamiento, (o a cualquier equipo- programa de gestión política diseñado para receptor a los conflictos de la población) traducción de los saberes en políticas públicas.
- Importancia del individuo: vulnerabilidad: el bagaje con el que se nace (genética, raza, etc.) más lo que podemos modificar en relación con lo modificable, cultura, educación, deseo, hablar, igualdad (somos todos iguales frente a algunas cosas) y equidad, (todos somos diferentes y se respeta la diversidad, pero tenemos los mismos derechos de acceso a... etc.)
- La emancipación de la mujer y la problemática de género pueden ponerse en discusión, interpellarla, permiten diagnósticos y el encuentro con la realidad.
- Entonces la familia es el elemento natural, fundamental. Pero la familia fue modificándose, nuevas estructuras familiares.
- Se construye casi un libreto de cómo serán los niños cuando grandes, construcción de la feminidad y la masculinidad, según un esquema de género que tenemos.
- Qué implican las diferencias, conflictos entre querer ser y deber ser.

INTERCAMBIO Y DIÁLOGO



Centro de Educación para la Participación
Organización asociada al Departamento de
Información Pública de las Naciones Unidas

Los participantes se organizaron en grupos de trabajo. Se describen abajo las preocupaciones, inquietudes e ideas surgidas del intercambio:

1. Equipo de Dirección seguridad ciudadana, y Hospital de niños: trabajo para prevención primaria del delito. A partir del equipo que tenemos de abordaje territorial y la ejecución del programa de alarma solidaria poder acercarse a la población (escuchamos la demanda, mirar al otro, escucharlos, también tener en cuenta lo que provoca ese relato en nosotros, la solidaridad entre los vecinos y hacer un código en relación entre ellos que les permita el cuidarse entre ellos. Poder juntarse con el vecino para algo, te miro, te escucho me escuchas y así se diagrama la solidaridad entre todos y la posibilidad de gestionar medidas alternativas y creativas para enfrentar los problemas de la ciudadanía. La idea es que ante la demanda relevada hemos podido observar que hay muchos problemas en la crianza de los niños (temas como el tiempo con los niños, los problemas sobre los límites, etc.) se trabajó en un taller con las familias en las escuelas: taller sobre los límites de los chicos, etc. y que eso también ayuda en tanto la prevención del delito, porque la seguridad se construye a partir de la familia y el manejo de los límites, etc. a través de un espacio gratificante poder trabajar la importancia del vínculo afectivo y la posibilidad e importancia del seguimiento y ver la posibilidad de armar la red con el resto de las entidades e instituciones. (Facebook: dirección seguridad ciudadana, hay capacitaciones online, y un espacio de comunicación entre los diferentes recursos aunque sea virtual (Dirección: casa 8 del Cape de 7 a 13 hs. tel. 4438256)
2. Equipo que trabajará violencia de género: subsecretaría de familia y docentes de la escuela de Chumbicha. Abordaríamos qué es ser mujer y madre en el seno de una familia con problemas de violencia. Temas a tratar: maltrato/ aprender a escucharse y escuchar/ Objetivos: fomentar y canalizar el diálogo y la escucha activa entre los miembros de la familia. Sensibilizar. /Destinatarios: familias de ellas hacen. Pretendemos generar espacios de contención y discusión. Espacios de autoayuda de mujeres que pueden tener problemáticas de violencia, captar líderes naturales que permitan fortalecer el trabajo del grupo. Necesidad de articular los problemas que surgen en estas familias, trabajar la responsabilidad de los padres en relación a los hijos (espacios de mirada, el amor, los límites, falta de responsabilidad de los padres evidente en las escuelas, etc). Posibilidad de armar redes con los otros
3. Equipo de dirección de desarrollo humano: venimos trabajando en el programa abrigo, que termina en agosto y queremos refuncionalizarlo, a través de integralidad del programa para poder trabajar más allá de la asistencia concreta, ampliar hacia otros aspectos del adulto mayor de acuerdo a diferentes demandas que ellos tienen, trabajar con los adultos mayores en mayor. Partiremos de un diagnóstico, en función de ello



Centro de Educación para la Participación
Organización asociada al Departamento de
Información Pública de las Naciones Unidas

fortalecer el trabajo con los adultos mayores por ejemplo en diferentes entidades, entonces poder ayudar a gestionar recursos que permita comprometerse y responsabilizarse a los distintos actores que pueden colaborar con la población más vulnerable. Propiciar el seguimiento articulado con otros (tres ejes básicos: salud, seguridad social, espacios recreativos) y que en el proceso podamos articular con las demás. Salud mental: ofrece Rehabilitación kinesiológica para adultos mayores y EPOC. También capacitación en informática. Se arma un contacto entre ellos.

4. Equipo de conformada por: ONG redes mujeres viviendo con VIH; ONG Juana Azurduy y Casa Cuna: primero pensamos en 1.debilidades y 2.fortalezas: 1.burocracia, falta de información, falta de recursos, etc. 2. Abrir los canales de información, conocerse con los diferentes equipos, tener contactos y estar comunicados con otros, poder armar las gestiones de acuerdo a los recursos reales que se tienen. Necesidad de hacer seguimientos. Convertirse en autogestor, poder ver las capacidades que tenemos. ONG Red de mujeres con HIV: Nosotros estamos trabajando fortalecimiento de grupos de mujeres, conocer los derechos de las mujeres y el empoderamiento, hacer trabajos de prevención. Ley de pase libre de transporte para los centros asistenciales para poder realizar el tratamiento. Les parece que ellos pueden integrarse al trabajo con otros.
5. Equipo de trabajo Casa Cuna: velar por los niños que ingresan a casa cuna se reciben a niños en guardería e internados, los internados son todos judicializados, y los de guardería no. Hay movilidad permanente de los niños, 10 12 o 20 niños pueden haber. Son de 0 a 4 años teóricamente, pero ahora hay hasta niños de 14 años.
El objetivo primordial es que los niños estén bien: la atención, la contención de los padres, que los padres puedan hacerse cargo, son padres cómodos, ver la posibilidad de asistencia social, posibilidad de vinculación de los padres con los niños. Los equipos interdisciplinarios necesitan actuar.
6. Equipo de dirección de justicia. Ministerio de gobierno. Hacen mediación vecinal.

PROPUESTA DE CONTINUIDAD DEL TRABAJO

Se llevó a cabo una activa conversación y reflexión de la cuál surgieron propuestas de intervención y trabajo en red.

Se arribaron a conclusiones acerca de la articulación entre las diferentes instituciones y sus actores para lograr herramientas eficaces para sus intervenciones con los niños y sus familias:



Centro de Educación para la Participación
Organización asociada al Departamento de
Información Pública de las Naciones Unidas

1. Estaban presentes el Centro de Mediación Vecinal, algunos miembros de Casa Cuna, miembros de la Red Argentina de mujeres viviendo con HIV SIDA y una vecina que aceptó la invitación del día anterior para participar.
Se abre un perfil de Facebook: Red Familia Catamarca, donde se irán consolidando las redes.
Responsable Lic. Blanca Nieva

El Centro de Mediación Vecinal, que posee 15 miembros, trabaja en la mediación para la resolución de conflictos en diferentes barrios de la ciudad de Catamarca.

El trabajo se centra en que las personas puedan tener las herramientas para la resolución de los diferentes conflictos que se les plantean. Cuando esos conflictos no se solucionan buscan la posibilidad de hacer una derivación. Si durante la intervención observan que hay situaciones que necesitan otro tipo de abordaje, la derivan para su adecuada atención, en articulación con otras áreas o instituciones. Estas derivaciones son asistidas o sea acompañadas por personal del equipo.

Las intervenciones son confidenciales

Propuestas:

- Realizar una propuesta de mediación y resolución de conflictos ante el Ministerio de Educación en vista a las problemáticas planteadas por las situaciones de violencia escolar. Ya han intercambiado direcciones con docentes que han asistido a la reunión.
- Intervienen también en conflictos laborales ofrecen intervención para la conflictiva de Casa Cuna
- Han intercambiado ideas con el Equipo de Seguridad Ciudadana para aunar esfuerzos en los diferentes conflictos que se les presentan. Ya han tenido experiencias compartidas muy interesantes, a partir de este encuentro reactivarán las intervenciones que puedan hacer en conjunto

2. Vecina, madre de un niño con implante coclear

Se presenta como la mamá de un niño con trasplante cloquear, es el primero que se realizó en Catamarca. Relata con gran emoción las vicisitudes para conseguir el trasplante y el mal trato recibido por personas de diferentes instituciones públicas.

Algunas de sus palabras “yo me decía porque me tratan así...soy una persona”.....aunque no tenga título?...porque me tratan como si no fuera nadie....yo era ignorante...ellos profesionales....empecé a informarme en internet sobre implante coclear.....cuando uno tiene necesidad. No sé, los funcionarios...no quieren perder tiempo.”

“Resaltamos en la conversación el “soy persona” “cuando uno tiene necesidad” durante la charla los participantes resaltan la importancia de tener espacios como esto, “son espacios para respirar, compartir, fortalecernos



Centro de Educación para la Participación
Organización asociada al Departamento de
Información Pública de las Naciones Unidas

Comenta que quisiera hacer más cosas entre ellas relacionarse con otras personas pero no sabe como

Propuestas

- Acercarse a personas que si pueden dar una mano, de la conversación surge que hay ya una maestra, un cirujano y una acompañante terapéutica que si se involucran. Se ofrecen para acompañarla personal de Desarrollo Social Equipo Interdisciplinario de familia y de la Dirección de infancia y adolescencia
- Se le sugiere formar una institución tener mayor visibilidad y poder más adelante tener personería jurídica, agruparse, escribir notas en diario, etc. de la Secretaria de salud mental y adicciones se ofrece orientación
- Acercarse a otras organizaciones para compartir experiencias. Se ofrece el grupo de red de mujeres con VIH SIDA y la Casa de la Mujer
- Conformar un grupo de pares. Se ofrece Equipo Interdisciplinario de familia

3. Casa Cuna

Problemática planteada:

- Dificultades laborales por problemas entre el personal y los directivos. Esta situación trae malestar y dificulta el trabajo con los niños según manifiestan es imposible realizar pedidos o modificaciones en el trabajo, han tenido amenazas de ser prescindibles en sus trabajos
- Se plantean serios problemas de trabajo y atención adecuada a los niños por las diferentes edades que tienen y la complejidad de problemáticas que presentan. Ponen como ejemplo la atención de un niño quemado de gravedad y las dificultades y miedos que tienen al tratarlo
- Reciben algunos niños judicializados y otro grupo de niños son aquellos que van a guardería porque sus padres trabajan, son problemáticas muy diferentes
- En algunos casos tienen problemas con los padres de los niños que no logran manejar. No tienen herramientas adecuadas

Propuestas

- 1) Ofrecen su trabajo el grupo de Mediación Vecinal tienen experiencia en problemáticas laborales
- 2) Fortalecer al Equipo técnico con capacitaciones y grupos de reflexión, queda como posibilidad
La intervención del Equipo interdisciplinario de familia

4. Red de mujeres viviendo con VIH SIDA



Centro de Educación para la Participación
Organización asociada al Departamento de
Información Pública de las Naciones Unidas

Estos encuentros abrieron canales de comunicación entre todos los presentes y fortalecimiento para seguir cada uno desde su lugar pero ahora aunando fuerzas

Problemática planteada:

- DISCRIMINACION por parte de la sociedad, dificultades en el trabajo tanto sea para un nuevo trabajo como para la continuidad del mismo
- Falta de INFORMACION , circulación de información falsa o no hay información adecuada
- Problemas burocráticos de diferentes órdenes y en diferentes instituciones
- No tienen medios materiales, no tienen computadoras, les cuesta conseguir medios

Propuestas de la RED conformada a partir del trabajo de articulación realizado durante los tres días de trabajo

- Presentación a la Dra. Batistini un proyecto de consejería. Este proyecto tiene por objetivo el empoderamiento de las personas con VIH SIDA tanto para la prevención como para realizar los tratamientos de manera adecuada, ya que muchas veces las personas abandonan el tratamiento o no se presentan para realizarlo
- Tienen en proyecto una ley de pase libre para que las personas puedan llegar a los lugares de tratamiento
- Realizar en el CUR grupos de fortalecimiento personal e informativos, ofrecen cursos de información en diferentes instituciones
- Se ofrece desde la Secretaria de Salud Mental y Adicciones la posibilidad que puedan utilizar las computadoras de CIS previo pedido y permiso formal si es que hay espacio disponible.
- Se ofrecen desde el La casa de la Mujer, el Centro de mediación Vecinal y el Equipo Interdisciplinario de Familia tener reuniones con el fin de buscar una articulación entre las instituciones, orientar y ver posibilidades de acción conjunta
- Se solicita mejorar la comunicación de la convocatoria a este tipo de reuniones para poder organizarse para asistir. Los motivos de la falla en la cadena de la convocatoria podrían ser diversos.
- Se constituye una red virtual para fortalecer los proyectos y llevar a la práctica el trabajo realizado desde el 30/7 hasta el 2/8 El sitio de intercambio virtual se llama "RED FAMILIAS CATAMACA"